

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физическая культура» имеет социально-педагогическую направленность, составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 30.12.2021г.,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования (утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 21.01.2019 № 31);
- авторской основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., Мозаика- Синтез.
- примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Цель учебного предмета:

1. Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Сформировать основы здорового образа жизни, направленные на укрепление здоровья.
3. Развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация).
4. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Задачи учебного предмета:

1. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:
2. Охрана и укрепление здоровья детей.
3. Формирование у детей жизненно необходимых двигательных навыков в соответствии с индивидуальными способностями.
4. Создание условий для реализации двигательной активности.

Место «Физической культуры» в учебном плане: отводится 64 занятия в год: 2ч в неделю.

Время занятия – 30 минут.

Учебно-методический комплекс:

1. «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7 лет». Утробина К.К.
2. «Физическая культура в детском саду». Пензулаева Л.И.
3. «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников». Новикова И. М.
4. «Малоподвижные игры и игровые упражнения в детском саду». Борисова М.М.
5. «Двигательная активность ребенка в детском саду». Рунова М.А.

Программа использует комплекс различных видов активности, мероприятий, спортивных упражнений и игр в физкультурном зале и на воздухе, которые соответствуют возрасту воспитанников.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Физическая культура» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебной программы для формирования у воспитанников российских традиционных духовно-нравственных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для решения;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания воспитанников к ценностному аспекту изучаемых предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм работы с воспитанниками, интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию воспитанников; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат воспитанников командной работе и взаимодействию с другими воспитанниками, игровых методик;
- побуждение воспитанников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (воспитанниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности воспитанников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что дает воспитанникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы проведения занятий:

игровые уроки, смотры-конкурсы, викторины, соревнования, игры (сюжетно-ролевые, словесные, игры–драматизации, игры-путешествия), диспуты, занятие-спектакль, занятие-праздник, занятие-интервью, интегрированное занятие, конференция, беседы, наблюдения, дискуссии, исследования, коллективные творческие дела; тренинги общения, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Формы подведения итогов реализации программы являются:

- выставки детских работ;
- открытые занятия для родителей;
- участие в мероприятиях разного уровня.